



ASSOCIAZIONE ITALIANA DISGRAFIE

Titolo corso	Come avviare alla scrittura nella scuola primaria secondo il Metodo Venturelli
Ambito del corso	- didattica e metodologie
Finalità	<ul style="list-style-type: none">- Prevenire i Disturbi Specifici di Apprendimento, particolarmente della disgrafia e di tutte le difficoltà di apprendimento correlate alla letto-scrittura.- Promuovere la continuità didattica tra scuola dell'infanzia e primaria, in base a un metodo messo a punto in circa 20 anni di ricerca di pedagogia sperimentale in asili nido, scuole dell'infanzia e scuole primarie.- Promuovere lo sviluppo del benessere psico-fisico ottimale del bambino, sulla base di attività motorie globali e fini, di posture, di prese di strumenti d'uso comune e grafici in maniera funzionale.- Offrire una didattica trasversale, unitaria e interconnessa delle competenze e delle diverse aree di apprendimento, per favorire la formazione unitaria e completa di tutti gli aspetti del bambino, dalla sfera socio-affettiva e motivazionale a quella percettivo-motoria, fino alle aree più complesse e astratte di tipo cognitivo e particolarmente dell'area grafo-motoria.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">- Fare acquisire ad insegnanti di scuola primaria le basi del <i>Metodo Venturelli</i> per preparare e avviare alla scrittura, ma anche per promuovere tutte le competenze correlate a questo apprendimento di tipo percettivo spaziale e ritmico, di motricità globale, fine e di manipolazione, nonché nelle abilità rappresentative di tipo grafico, ad esempio nel disegno e nella colorazione.- Facilitare l'apprendimento del gesto grafico al maggior numero possibile di alunni, limitando l'insorgenza di difficoltà grafo-motorie, imparando a scrivere bene e senza fatica.- Offrire agli insegnanti prove oggettive e strumenti di valutazione dei prodotti grafici degli alunni e di osservazione delle posture e delle prese dello strumento grafico, particolarmente nel corso della classe prima.- Offrire strumenti, tecniche e strategie didattiche che consentano agli alunni di impadronirsi in modo continuativo, in classe prima e seconda di scuola primaria, di corrette abitudini sia di carattere motorio e posturale, sia di tipo strettamente grafico, in particolare per quanto riguarda il pregrafismo allo stampato maiuscolo e al corsivo, così come l'avvio alla scrittura in stampato maiuscolo e in corsivo.
Metodologia di lavoro	Lezioni frontali per la parte teorica e metodologica, mediante l'uso di slide e proiezione di filmati esemplificativi di attività svolte in classe con gli alunni. E' prevista una parte laboratoriale e di esercitazioni con simulazione di attività didattiche che possono poi essere proposte in classe.
Mappatura delle competenze attese	- Avere acquisito una visione unitaria delle competenze percettive, di manipolazione, di motricità fine e grafo-motorie da raggiungere per i primi due anni di frequenza della scuola primaria, per avviare alla scrittura a mano;

	<ul style="list-style-type: none"> - sapere osservare gli alunni di scuola primaria per gli aspetti di postura e di presa della matita durante l'atto grafico, distinguendo il grado di adeguatezza e di funzionalità, per offrire conseguentemente agli alunni eventuali indicazioni migliorative; - somministrare e valutare prove iniziali e intermedie per le abilità grafo-motorie, particolarmente per la classe prima di scuola primaria, al fine di riconoscere le competenze grafo-motorie già acquisite e quelle da acquisire o da consolidare sia nel gruppo classe sia singolarmente dagli alunni, nonché per verificare i risultati dei propri interventi didattici attraverso l'esame di medesime prove al termine di un percorso formativo; - predisporre attività didattiche secondo i criteri metodologici e i principi psico-pedagogici del Metodo Venturelli per i primi 2 anni di frequenza di scuola primaria; - offrire sostegno e aiuto mirato agli alunni più in difficoltà nelle abilità grafo-motorie.
Destinatari, (distinti per ordine e grado di scuola)	Insegnanti di scuola primaria
Programma dei lavori	<p>Modulo 1 - Parte teorica di 10 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basi scientifiche, criteri metodologici e principi psico-pedagogici del Metodo Venturelli, per la continuità didattica tra scuola dell'infanzia e scuola primaria. Cenni di disgrafia e di rieducazione della scrittura, secondo questo metodo. - Come cambia l'organizzazione didattica, l'uso dei materiali e degli strumenti didattici secondo questo metodo nella scuola primaria. - Dalla verifica dei livelli iniziali agli interventi di potenziamento e di recupero: osservazione di posture e prese della matita; prove di copia di tracciati per lo stampato e per il corsivo; prove di disegno della casa e della figura umana; prova di colorazione dentro le figure. Come intervenire a seconda delle difficoltà evidenziate nelle prove. - La modalità e la scansione organizzativa delle attività didattiche proposte secondo questo metodo nella quotidianità nei primi mesi di classe prima. - Esercizi-gioco per favorire la corretta postura, la dissociazione e la distensione neuromuscolare, la presa degli strumenti grafici. Esercizi di percezione spaziale e ritmica. - Preparazione e impostazione dello stampato maiuscolo e delle cifre. - I percorsi motori e il percorso a circuito per le attività propedeutiche di manipolazione, di motricità fine e di macrografismi. - Scansione delle attività di pregrafismo per preparare al corsivo secondo il metodo. — Come combinare il Metodo Venturelli con l'apprendimento di letto-scrittura. Come proporre le singole lettere per <i>famiglie</i> del corsivo, con copia di brevi parole e analisi dei collegamenti difficili. La trascrizione dallo stampato al corsivo. Obiettivi finali per la classe prima e possibili sviluppi didattici per la classe seconda per l'uso abituale della scrittura in corsivo. — <p>Modulo 2 - Laboratorio esperienziale e simulazione di attività didattiche (10 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esame dei materiali in base agli scopi didattici, l'arredo della classe e materiale a

	<p>disposizione per ciascun bambino</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservazione e attività per migliorare la postura e la presa degli strumenti d'uso comune e grafici - Come analizzare il disegno della casa e della persona, gli elementi da prendere in considerazione e come insegnare lo <i>schema casa</i> e lo <i>schema corporeo</i> - La coloritura, le tecniche corrette per migliorarla gradualmente nel gruppo classe, in funzione anche di un buon apprendimento della scrittura in stampato maiuscolo - Come preparare e avviare allo stampato maiuscolo, con direzioni funzionali, secondo la <i>sequenza metodologica</i> - Simulazione di percorsi motori, di percorso a circuito con attività di manipolazione, di motricità fine e di macrografia per l'insegnamento delle lettere in corsivo - Attività di pregrafismo per preparare alle lettere in corsivo - Il gioco dell'orchestra - Simulazione di insegnamento di alcune lettere in corsivo con la <i>sequenza metodologica</i>
Periodo di svolgimento	Settembre 2019-agosto 2020
N.ro ore complessive di attività per l'intero corso	20 ORE
Direttore del corso	Dott.ssa Alessandra Venturelli, fondatrice del "Metodo Venturelli" per l'educazione-rieducazione della scrittura e Legale Rappresentante dell'Associazione Italiana Disgrafie
Accoglimento delle iscrizioni	Per iscriversi al corso, l'aspirante dovrà essersi precedentemente iscritto come socio aggregato all'Associazione Italiana Disgrafie con versamento della quota prevista per l'anno 2018 di 20,00 euro (indicazioni per l'iscrizione sul sito www.associazioneitalianadisgrafie.it , alla pagina Diventa socio), che dovrà essere versata tramite bonifico bancario sul conto corrente intestato all'Associazione Italiana Disgrafie, codice IBAN: IT 74 N 08542 23702 004000265299, indicando il proprio nome e la causale (inviando quindi un'email all'indirizzo email sopra indicato della segreteria dell'associazione per confermare l'avvenuto versamento). Quindi occorre inviare alla segreteria dell'A.I.D. (email: segreteria@associazioneitalianadisgrafie.it) una richiesta di partecipazione al corso. Soltanto una volta ricevuta la comunicazione scritta di accoglimento della sua richiesta, l'interessato potrà procedere al versamento della quota di iscrizione al corso. La quota associativa AID non è pagabile con Bonus del docente.
Costo del corso	€. 150,00. L'importo potrà essere pagato tramite Bonus per docenti, oppure versato tramite bonifico bancario sul conto corrente intestato all'Associazione Italiana Disgrafie - codice IBAN: IT 74 N 08542 23702 004000265299, indicando il proprio nome e la causale (inviando quindi un'email all'indirizzo email sopra indicato della segreteria dell'associazione per confermare l'avvenuto versamento).
Relatori	
Sede di svolgimento	
Modalità di verifica finale	Questionario a scelta multipla di verifica delle competenze